Situation de la gouvernance informationnelle dans les organisations canadiennes

Présentation du projet de recherche

Nous sollicitons votre participation à cette étude en répondant au questionnaire suivant. Cela vous demandera environ 20 à 30 minutes. Votre participation se fait sur une base volontaire et de manière anonyme. Le questionnaire sera disponible jusqu'au 30 septembre 2015.

Description de l'étude :

Dans le cadre de ses activités, le *Groupe interdisciplinaire de recherche en gouvernance informationnelle* (GREGI) entreprend une étude visant à dresser le portrait de la situation de la gouvernance informationnelle dans les organisations canadiennes. Une organisation est généralement définie comme un groupe d'individus travaillant conjointement à réaliser une mission qui leur est commune. Une organisation comporte la plupart du temps des unités administratives (divisions, services, départements, etc.).

La gouvernance informationnelle se définit comme un cadre de responsabilité précisant les principes et règles de base, la structure de direction, et les modalités de gestion de l'information pour que celle-ci soit utilisée de manière efficace et efficiente dans l'organisation. Ce cadre précise les comportements attendus pour la création, le stockage, l'évaluation, la disposition, l'utilisation et le partage de l'information.

Les principaux enjeux informationnels vécus par les organisations portent sur les notions de risque, de sécurité, d'intégrité et de disponibilité des contenus informationnels et des systèmes d'information, ainsi que le développement et le maintien d'une culture informationnelle partagée par tous les acteurs organisationnels.

Le site Web du GREGI (http://www.gregi.org) présentera de l'information sur cette étude, notamment sur les conférences et publications présentant les résultats.

Responsables de l'étude :

- Dominique Maurel (dominique.maurel@umontreal.ca), professeure agrégée, École de bibliothéconomie et des sciences de l'information (EBSI), Université de Montréal
- Christine Dufour (<u>christine.dufour@umontreal.ca</u>), professeure agrégée, École de bibliothéconomie et des sciences de l'information (EBSI), Université de Montréal
- Natasha Zwarich (<u>zwarich.natasha@ugam.ca</u>), professeure, <u>Département d'histoire</u>, <u>Université du Québec à Montréal</u>

Droits et responsabilités :

Pour toute question relative à l'étude, veuillez communiquer avec Dominique Maurel au 514-343-7204 ou par courriel à dominique.maurel@umontreal.ca

Pour toute préoccupation sur vos droits ou sur les responsabilités des chercheuses concernant votre participation à ce projet, vous pouvez contacter le *Comité d'éthique de la recherche en arts et en sciences* par courriel à l'adresse <u>ceras@umontreal.ca</u> ou par téléphone au 514-343-7338 ou encore consulter le site Web http://recherche.umontreal.ca/participants.

Toute plainte relative à votre participation à cette recherche peut être adressée à l'ombudsman de l'*Université de Montréal* en appelant au numéro de téléphone 514-343-2100 ou en communiquant par courriel à l'adresse <u>ombudsman@umontreal.ca</u> (l'ombudsman accepte les appels à frais virés).

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche en arts et en sciences de l'Université de Montréal. Projet no CERAS-2014-15-225-D.

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.

Consentement de la participante / du participant

- Je comprends que je peux poser des questions à l'équipe de recherche en lien avec le projet de recherche et ce questionnaire.
- Je comprends qu'en participant au projet de recherche et en répondant à ce questionnaire, je ne renonce à aucun de mes droits ni ne dégage les chercheurs de leurs responsabilités.
- Je comprends qu'il n'y a pas de risque particulier à participer à ce projet de recherche et à répondre à ce questionnaire.
- Je comprends que le fait de répondre de manière anonyme au questionnaire et de retourner en totalité ou en partie les données sollicitées à l'équipe de recherche selon le mécanisme décrit sera interprété comme une manifestation de mon

libre consentement à contribuer au projet de recherche. Il est entendu que je peux cesser à tout moment de répondre à ce questionnaire, sans justification et sans préjudice.

Cliquez sur "Suivant" si vous êtes d'accord et voulez commencer à remplir le questionnaire.

Il y a 28 questions dans ce questionnaire

Section 1 - Perception de la notion de gouvernance informationnelle (ou gouv. de l'information)

1 []Selon la définition présentée au début du présent sondage, êtes-vous déjà familier-ière avec le concept de « gouvernance informationnelle » ?
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :
Oui
O Non
Rappel de la définition de « gouvernance informationnelle » : La gouvernance informationnelle se définit comme un cadre de responsabilité précisant les principes et règles de base, la structure de direction, et les modalités de gestion de l'information pour que celle-ci soit utilisée de manière efficace et efficiente dans l'organisation. Ce cadre précise les comportements attendus pour la création, le stockage, l'évaluation, la disposition, l'utilisation et le partage de l'information.
2 []Si vous appelez ce concept différemment, veuillez préciser comment : Veuillez écrire votre réponse ici :

3 []Si vous utilisez une définition différente de celle présentée à la question 1, veuillez préciser laquelle :
Veuillez écrire votre réponse ici :

Section 2 – Opérationnalisation de la gouvernance informationnelle dans votre organisation

6 []Quels sont les outils spécifi organisation afin d'opérationna informationnelle ?	•	-						-			ns v	otr	е	
Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse.														
Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :														
Outils de gestion documentaire														
(plan de classification, calendrier de	I	1		1			1	1		1	1		1	1
conservation, index de repérage,	I	1		ı			1	1		1	ı		1	1
thésaurus, etc.)														
Outils de gestion en bibliothèque ou														$\overline{}$
centre de documentation (système de			1	1	ı	ı	ı		1		1	1		
classification, catalogue de														<u> </u>
bibliothèque, index de repérage,	 	I		l				l		l	l		l	
thésaurus, etc.)														
Outils technologiques (systèmes												1		$\overline{}$
d'information, logiciels de GED,							 							<u>'</u>
logiciels de gestion de collection, etc.)	I						l						l	I
☐ Politiques et procédures		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
☐ Autre		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\frac{+}{\perp}$

Section 3 – Acteurs de la gouvernance informationnelle dans votre organisation

Veuillez écrire votre répo	nse ici :			
es services, dir				ionnell
8 []Quelles sont des services, dire précédente ?	ections, divis			
services, dir édente ?	ections, divis			cionnell
es services, dir récédente ?	ections, divis			cionnell
es services, dir récédente ?	ections, divis			ionnell
es services, dir	ections, divis			cionnell

euillez choisir t	toutes les réponses qui conviennent :
Architecte	s de l'information
Archiviste:	s aux archives historiques
Avocats	·
Bibliothéc	aires
Document	talistes
Gestionna	uires d'information numérique
Gestionna	ires de connaissances
Gestionna	ires de documents administratifs
Gestionna	ires de données
Gestionna	ires de l'information stratégique
Gestionna	ires des risques
Gestionna	ires des technologies de l'information
Gestionna	aires (autres)
Responsa	bles de l'accès et protection des renseignements personnels
Veilleurs	
Autre:	
nultidiscip uel est le ompositio	xiste dans votre organisation un comité ou un groupe de travail dinaire qui traite des questions de gouvernance informationnelle : a nom de ce comité ou de ce groupe de travail ?; b) quelle est sa on (catégories d'emploi) ?
	<u> </u>

11 []Quel est le mandat officiel de ce comité ou de ce groupe de travail, s'il y a lieu ?
Veuillez écrire votre réponse ici :
12 []Selon vous, quelles sont les compétences complémentaires à celles des sciences de l'information (archivistique, bibliothéconomie, etc.) nécessaires à la mise en place de la gouvernance informationnelle dans votre organisation ?
Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :
Communication
☐ Droit
Formation
Gestion (ressources humaines, financières, etc.)
Gestion de projet
Gestion du changement
☐ Autre:

Section 4 - Contexte entourant la mise en place de la gouv. informationnelle dans votre organisation

13 []Comment percevez-vinformationnelle dans vot	vous le degré d'importance de la gouvernance re organisation ?
Veuillez sélectionner une seule des pr	ropositions suivantes :
O Pas du tout important	
O Peu important	
Moyennement important	
Très important	
O Ne sais pas	
14 []Quel a été l'élément gouvernance information Veuillez écrire votre réponse ici :	déclencheur qui a suscité une préoccupation pour la nelle dans votre organisation (s'il y a lieu) ?
gouvernance information	déclencheur qui a suscité une préoccupation pour la nelle dans votre organisation (s'il y a lieu) ?
gouvernance information	déclencheur qui a suscité une préoccupation pour la nelle dans votre organisation (s'il y a lieu) ?

_		iacionniche de	ans votre orga	inisacion :	
/euillez écrire vot	re réponse ici :				
			ent ou pourra votre organis		l'implantation c
	nce informati				l'implantation c
gouverna	nce informati				l'implantation o
gouverna	nce informati				l'implantation d
gouverna	nce informati				l'implantation o
gouverna	nce informati				l'implantation o
gouverna	nce informati				l'implantation d
gouverna	nce informati				l'implantation d
a gouverna	nce informati				l'implantation o
a gouverna	nce informati				l'implantation o

Section 5 - Profils organisationnel et professionnel

17 []Dans quelle province ou quel territoire travaillez-vous?
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :
O Alberta
O Colombie-Britannique
○ Île-du-Prince-Édouard
O Manitoba
O Nouveau-Brunswick
O Nouvelle-Écosse
O Nunavut
Ontario
O Québec
O Saskatchewan
O Terre-Neuve et Labrador
O Territoires du Nord-Ouest
O Yukon
10 F10el est la sesta un d'astivité de vetre examisation 2
18 []Quel est le secteur d'activité de votre organisation?
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :
O Secteur public
O Secteur parapublic
O Secteur privé
O Secteur associatif
O Autre

19 []Dans quel type d'organisation travaillez-vous ?
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :
Associations / Ordres professionnels / Fondations
O Communautés et institutions religieuses
O Culture / Loisir / Musées
Institution d'enseignement
O Municipalités
Organisme gouvernemental fédéral
Organisme gouvernemental provincial
Organismes privés
O Services publics
O Sociétés d'histoire
O Autre
20 []De quelle taille est votre organisation ?
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :
Micro-organisation : 1-4 employé(s)
O Petite organisation : 5-99 employés
Moyenne organisation : 100-499 employés
O Grande organisation : 500 employés et plus

21 []Quels sont vos principaux domaines d'expertise dans le cadre de votre poste actuel? (domaines d'intervention)
Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :
☐ Architecture de l'information
☐ Bibliothéconomie
Gestion de l'information numérique (le contenu)
☐ Gestion des archives historiques
☐ Gestion des connaissances
Gestion des documents administratifs
Gestion des données (par exemple, mégadonnées/big data)
Gestion des risques informationnels
Gestion des technologies de l'information (les systèmes)
Gestion stratégique de l'information
☐ Veille
☐ Autre:
22 []À quel niveau d'emploi appartenez-vous ? Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes : Technicien(ne) Professionnel(le) Cadre Autre
23 []Depuis combien d'années travaillez-vous dans cette organisation? Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes : Moins d'un an 1-5 ans 6-10 ans 11-15 ans 16-20 ans
21 ans et plus

euillez écrire votre réponse ici :			
<u> </u>			
ccalauréat, etc.) qui n avec la gouvernanc maine, par exemple,	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
eccalauréat, etc.) qui en avec la gouvernance emaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
accalauréat, etc.) qui en avec la gouvernanc omaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
eccalauréat, etc.) qui en avec la gouvernance emaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
eccalauréat, etc.) qui en avec la gouvernance emaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
eccalauréat, etc.) qui en avec la gouvernance emaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
accalauréat, etc.) qui en avec la gouvernanc omaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
eccalauréat, etc.) qui en avec la gouvernance emaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
eccalauréat, etc.) qui en avec la gouvernance emaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
accalauréat, etc.) qui en avec la gouvernanc omaine, par exemple, chivistique ou maîtris	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le
5 []Selon vous, quelle accalauréat, etc.) qui en avec la gouvernance omaine, par exemple, rchivistique ou maîtris euillez écrire votre réponse ici :	vous sont les plus (le informationnelle techniques de la do	utiles pour exer ? (veuillez préd ocumentation, d	cer vos fonctions er ciser le niveau et le

	ez des certifications professionnelles en gouvernance x.: AIIM, ARMA), précisez le titre de chaque certification et le n qui l'a délivrée.
Veuillez écrire votre réponse	ici:
dans le cadre de la	tions (universitaires ou professionnelles) vous seraient utiles gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la continue, cours ad	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la continue, cours ad	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la continue, cours ad	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la continue, cours ad	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la continue, cours ad	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la continue, cours ad	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?
dans le cadre de la continue, cours ad	gouvernance informationnelle (formation de base, formation hoc, etc.) et sur quels sujets ?

Section 6 - Commentaires généraux

28 []Veuillez nous faire part de tout commentaire supplémentaire sur des aspects de la gouvernance informationnelle non couverts dans le questionnaire.
Veuillez écrire votre réponse ici :

Nous vous remercions d'avoi	r pris le temps d	e remplir	ce sondage.	Votre	participation	est cr	ruciale at	fin d'obtenir	un p	ortrait
représentatif de la réalité des	milieux.									

Dominique Maurel

Natasha Zwarich

Christine Dufour

Comité directeur du GREGI

Envoyer votre questionnaire. Merci d'avoir complété ce questionnaire.